

La Tunisie au congrès international sur "le projet de promotion de l'enseignement" à Manama



La Tunisie participe aux travaux du Congrès international autour du "projet de promotion de l'enseignement pour l'année 2010" qui se déroule à Manama, capitale de l'Etat de Bahreïn, du 8 au 10 octobre 2010.

M. Hatem Ben Salem, ministre de l'Education, dirige la délégation tunisienne aux travaux du congrès. Il a eu, jeudi, une rencontre avec son homologue bahreïni, M. Majed Ben Ali Al Nouaymi, au cours de laquelle les deux ministres ont examiné les moyens de consolider la coopération bilatérale, dans les secteurs de l'éducation et de l'enseignement, en particulier, au niveau de l'amélioration du rendement des établissements éducatifs, de la promotion des compétences des enseignants et de l'échange d'expertises et d'expériences.

M. Hatem Ben Salem a souligné que la participation tunisienne à cette manifestation, qui se déroule à Manama, est une occasion

renouvelée pour raffermir les relations de fraternité et consolider la coopération, entre les deux pays, notamment, les domaines de l'éducation, de l'enseignement et de la recherche scientifique.

Il a, dans ce sens, exprimé le souhait que cette rencontre constitue un nouveau jalon, pour la préparation de conceptions et de propositions aidant à l'instauration de systèmes éducatifs nationaux évolués et de haute qualité, pouvant s'adapter aux développements scientifiques et technologiques les plus modernes.

De son côté, le ministre bahreïni a mis en exergue les relations de fraternité et de coopération très anciennes, entre les deux pays. Il a, à cet effet, salué le bon niveau du système éducatif, en Tunisie, ce qui se reflète, en particulier, à travers le rendement des compétences tunisiennes qui ont fait bénéficier le Royaume de Bahreïn de leur expérience et de leur savoir-faire.

Il a, en outre, indiqué, que ce Congrès qu'organise l'Etat du Bahreïn, pour la deuxième fois consécutive, offre l'opportunité de rencontrer les directions éducatives, d'échanger les expériences et les idées, afin de promouvoir davantage les systèmes éducatifs, en tant que principaux moteurs du développement.