

Colloque international sur la motivation à la lecture



Le ministère de l'éducation organise, les 17 et 18 décembre 2010 à Tunis, un colloque international sur le thème « La motivation à la lecture », en collaboration avec le Fonds des Nations Unies pour l'enfance "UNICEF", l'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture "ISESCO" et l'institut Français de coopération (IFC).

La rencontre à laquelle prennent part des experts, universitaires, inspecteurs pédagogiques, enseignants ainsi que des hommes de la culture, de l'édition et des médias vise à identifier le phénomène de la désaffection à l'égard de la lecture en vue de mettre en place une stratégie aux contours clairs visant à motiver les élèves et les enseignants à cette pratique et à les réconcilier avec le livre.

Le colloque tend, également, à échanger les idées sur les moyens à même de promouvoir l'enseignement des langues.

Plusieurs communications sur l'importance du rôle de la lecture dans le développement des connaissances des jeunes et l'incitation des enfants à la lecture, figurent au programme de cette rencontre qui comprend, aussi, l'organisation d'une table ronde sur la stratégie de promotion et de réhabilitation de la lecture.

M. Hatem Ben Salem, ministre de l'éducation a souligné, à cette occasion, la pertinence du thème de ce colloque d'autant que le monde, vit aujourd'hui, au rythme de l'évolution des technologies modernes. Il a indiqué que parmi les défis à relever au niveau du système éducatif, figure le traitement des raisons qui sont à l'origine de la régression dans la maîtrise des langues.

Il a fait remarquer que les dernières décisions annoncées par le Chef de l'Etat dans le domaine de l'éducation visent à accorder aux langues la place qu'elles méritent. Le ministre a passé en revue les grandes lignes de la stratégie visant à promouvoir l'enseignement des langues à travers l'actualisation des contenus, la modernisation des pratiques pédagogiques, la consolidation de la formation initiale et continue des enseignants, la focalisation sur l'évaluation formative et la diversification des ressources.

Il a ajouté que le programme de motivation à la lecture s'inscrit dans le cadre de cette stratégie compte tenu du fait que la lecture sert à apprendre les règles qui régissent le

fonctionnement d'une langue, aide à la maîtrise d'une langue tant à l'oral qu'à l'écrit et constitue un outil particulièrement efficace dans la communication, dans l'accès au savoir ainsi que dans la conquête du monde de l'emploi.