

CONFERENCE NATIONALE

Quelle stratégie pour la réforme du système éducatif ?

La société tunisienne vit une grande Révolution placée sous le signe de la liberté, de la justice et de la dignité. Ces valeurs ont alimenté un processus de revendications populaires sans cesse accrues. Les aspirations émanaient notamment des jeunes qui auront été à l'avant-garde de ce mouvement historique.

Cet élan révolutionnaire a révélé l'existence d'un décalage entre la réalité du système éducatif et les ambitions légitimes d'un peuple désireux de fonder une école à la mesure de ses attentes. Une école publique qui soit un vecteur de mutation démocratique, un lieu d'acquisition-appropriation des connaissances, des compétences et des valeurs ainsi qu'un espace de socialisation où s'exerce une citoyenneté confrontée au défi d'un progrès social global et équitable.

C'est pour satisfaire à cette exigence que le Ministère de l'Education a pris la résolution d'organiser une conférence nationale entièrement dédiée à l'approche qu'il convient d'adopter en vue d'établir, en amont, une feuille de route susceptible d'ouvrir la voie à une réforme profonde, en harmonie avec les réformes entreprises dans les autres domaines et surtout en consonance avec les objectifs de la Révolution.

Cet enjeu primordial impose tout naturellement un large débat national impliquant tous ceux que la question éducative interpelle. Le Ministère espère ainsi instaurer un partenariat effectif en vue d'édifier un nouveau système éducatif qui soit, au-delà de la diversité qui nous caractérise voire des divergences qui peuvent nous séparer, l'émanation et l'expression d'un esprit consensuel, loin des calculs étriqués et des intérêts partisans.

Pour réaliser ce but, il sera fait appel à tous les acteurs pédagogiques : les enseignants, toutes catégories confondues, les inspecteurs, les conseillers, les experts en éducation, les universitaires tunisiens et étrangers, les éducateurs de tous bords (personnel d'encadrement pédagogique et administratif...). Seront également présents les représentants des syndicats, des partis politiques, des organisations nationales, des associations, des parents et des élèves.

On se référera dans cette conférence nationale à certaines expériences réussies aussi bien dans le monde arabe que dans d'autres pays. De même on passera en revue les nouvelles tendances définies par les organisations régionales et internationales compétentes, notamment l'UNESCO.

Objectif général de la conférence

Elaboration d'une stratégie pour la mise en œuvre d'une réforme du système éducatif à travers

1. Un état des lieux.
2. Une évaluation des différentes réformes éducatives en Tunisie.
3. Un examen des expériences les plus réussies dans le monde.

Thèmes de la conférence :

1) Lecture /évaluation des précédentes réformes éducatives

Seront interpellées dans ce thème les réformes précédentes du système éducatif en Tunisie (leurs réussites et leurs échecs) afin de faire le diagnostic des aspects représentant des forces et des faiblesses dans le système éducatif actuel.

- Qu'est-il resté des expériences éducatives menées depuis la loi de novembre 1958 jusqu'à la loi de juillet 2002, en passant par celle de juillet 1991 ?

- Quels sont les éléments pérennes dans ces expériences et quels rapports entretiennent-ils avec les mutations ayant marqué la société et influé sur les enjeux invariants ?

- Dans quelle mesure pourrait-on récupérer, préserver et consolider les acquis ?

- Quels sont précisément les dysfonctionnements qui ont affecté l'action éducative et l'ont empêchée de réaliser ses objectifs ?

2) Les expériences étrangères et les tendances internationales et régionales en rapport avec les réformes des systèmes éducatifs

Les questionnements porteront à ce niveau sur les expériences éducatives réussies dans les pays arabes et ailleurs ainsi que sur les approches et les paradigmes adoptés dans les réformes des systèmes éducatifs :

- Quels enseignements peut-on tirer de ces expériences en vue d'exploiter les meilleures d'entre elles dans la réforme de notre système éducatif

- Ces approches ont-elles besoin d'être contextualisées et relativisées ?

- Est-il légitime d'établir un clivage entre l'universel qui rassemble et le particulier qui sépare ?

3) Quelle(s) approche(s) pour la réforme du système éducatif ?

Les interrogations porteront ici sur la méthodologie à adopter dans la réforme de notre système éducatif :

- Faut-il procéder à une réhabilitation ou à une refondation de l'ensemble du système éducatif ?

- Quelles stratégies doit-on adopter pour réaliser un tel objectif ?

- Quelle entrée doit-on privilégier : les grandes orientations ? L'ajustement structurel ? Les programmes et les manuels ? Les méthodes et les pratiques pédagogiques ? La formation des enseignants et ses mécanismes ? L'évaluation et ses outils ? La vie à l'école et le temps scolaire ? La grille des apprentissages et de

leurs coefficients ? L'orientation scolaire et les filières, notamment la filière technologique ?

- Quel rôle faut-il attribuer aux nouvelles technologies de la communication et de l'information dans l'édification de notre futur système éducatif?

- Quel rôle faut-il attribuer à la société civile et à l'éducation à la citoyenneté, à la démocratie et aux droits de l'homme dans la réforme du système éducatif ?

- Par où commencer? Comment assurer la cohérence des contenus de la réforme et comment conférer davantage d'harmonie à ses différentes composantes ?

- Les personnes qui souhaitent participer à cette conférence sont priées de remplir et d'envoyer le formulaire joint au présent appel (avec un résumé de leur communication ne dépassant pas 250 mots) au plus tard le 5 mars 2012 à l'adresse suivante : sec.cabinet2@gmail.com

- Une réponse leur sera fournie avant le 10 mars 2012.

- Temps d'intervention : 20mn

- Langues du symposium : arabe, français, anglais.

- Certaines activités de la conférence seront diffusées en direct sur la page Facebook officielle du Ministère. En outre, une page Web sera dédiée aux lecteurs qui veulent interagir avec la conférence. Des réponses aux questions qu'ils auront posées leur seront fournies en temps opportun par les différents intervenants.

CONFERENCE NATIONALE

Quelle stratégie pour la réforme du système éducatif ?

Tunis, du 29 au 31 Mars 2012

Formulaire de participation

Prénom: Nom:

Nationalité :

Fonction:

Lieu de travail :

Téléphone: Mobile: Fax :

Email :

Thème principal de la recherche :

Résumé (250 mots)

Veillez envoyer le formulaire à l'adresse électronique suivante :
[sec.cabinet2 @ gmail.com](mailto:sec.cabinet2@gmail.com) avant le 5 Mars 2012.