

بلاغ

توضيحي حول إضراب نقابة موظفي التربية

ليومي 11 و 12 أفريل 2013

تأكيدا لما أعلنت عنه وزارة التربية من التزام تام ببناء علاقة شراكة حقيقة مع جميع نقابات التربية في البلاغ الذي أصدرته بتاريخ 05 أفريل 2013، التأمت جلستا عمل بين وزارة التربية والنقابة العامة لموظفي التربية انعقدت الأولى يوم 06 أفريل 2013 وأشرف عليها السيد وزير التربية وتناولت النقاط الواردة في اتفاقية 2011/12/15 وانتهت إلى الإقرار بأن الاستجابة إلى أغلب مطالب القطاع مرتبطة بصدور نظام أساسي يخرج موظفي التربية من السلك الإداري المشترك وينحهم نظاما أساسيا خاصا بهم في وزارة التربية يمكنهم من حقوقهم المعنوية والمادية على غرار بقية الأسلاك الراجعة بالنظر لوزارة التربية. وقدّمت الوزارة في هذه الجلسة نص قانون أساسي محين انطلاقا من الاتفاقيات المبرمة بين الطرفين بعد أن أخذت الموافقة المبدئية عليه من رئاسة الحكومة غير أن النقابة طلبت إمهاها وهو ما كان إلى حين انعقاد الجلسة الثانية يوم 08 أفريل 2013 ولكن نقابة موظفي التربية لم تتمكن من حسم أمرها في شأن الموافقة على نص النظام الأساسي المقترن. ولم تقدم مقترنات لتنقيحه أو بديلا له.

ورغبة منها في إحراز خطوات ملموسة في مسار التفاوض دعت وزارة التربية النقابة إلى جلسة عمل ثالثة اليوم 10 أفريل 2013 واقتربت عليها مشروع اتفاق يتضمن

النقاط الآتية :

- يوافق الطرف النقابي على فحوى مشروع القانون الأساسي المعروض عليه ويلتزم الطرف الإداري بإصداره في أقرب الآجال الممكنة.



2- يقع إدماج ثلثي منحة الإنتاج في المرتب الشهري فور صدور الأمر الخاص بهذه المسألة.

3- يقع الترفيع في عدد المنح والقروض الجامعية لأبناء موظفي وزارة التربية بالقدر المصدق عليه بالوثيقة المضافة مع التعليم العالي والبحث العلمي.

4- يرتقي، ضمن الأحكام الانتقالية عن طريق التناظر، الأعوان الإداريون في الرتب المضمنة في النظام الأساسي الخاص وذلك في اتجاه ترقية كلّ عون له أقدمية 5 سنوات في رتبته الأصلية على الأقل إلى الرتبة الموالية.

5- بالنسبة لمناظرة 2012 يقع التركيز ضمن المقاييس الخاصة بمناظرة الترقية المهنية بالملفّات للأعوان الإداريين بمختلف رتبهم على العناصر التالية :

- الأقدمية العامة

- الأقدمية في الرتبة

- سن المرشح.

لكن أعضاء النقابة رفضوا كل تلك النقاط جملة وتفصيلا. ورفضوا أيضاً :

- إدخال تقييمات على مقتراحات الوزارة،

- تقديم مقتراحات بدائلة وتقديم مشروع أساسي بدليل،

- إتاحة الفرصة للطرفين لمزيد التفاوض بتعليق الإضراب أو تأجيله.

وأصرّوا على تصعيد الموقف وانسحب الكاتب العام من التفاوض وطلب من بقية الأعضاء الانسحاب تاركين الوفد الوزاري المفاوض بقاعة الجلسة.

ورغم ذلك فإن وزارة التربية تعلم موظفيها أنها ماضية في العمل علىمواصلة الحوار مع نقابتهم لإيجاد حلول جملة القضايا المطروحة وإفرادهم بقانون أساسي خاص بهم.

