

منظومة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

<https://goo.gl/v5JBgL>

وزارة التربية

28 أكتوبر 2016

منظومة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية تهتمّ ببيانات:

- التلاميذ ذوو الإعاقة

- التلاميذ ذوو اضطرابات التعلّم

- التلاميذ الموهوبون

هي منظومة معلوماتية انطلقت وزارة التربية في تركيزها و وضعها على ذمة

المندوبيات الجهوية للتربية قصد استغلالها بداية من 2016-2017.

و ترمي الوزارة من خلال هذه المنظومة، التي لا تزال في نسختها الأولى، إلى تحقيق جملة من الأهداف، من أهمها التالية:

- إنشاء بنك معلومات حول هذه الفئة من التلاميذ

- استخراج الاحصائيات و القوائم و المؤشرات المساعدة على رسم السياسات و اتخاذ القرار

- القيام بدراسات علمية حول تطوّر الواقع المدرسي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

- توفير أداة عمل و متابعة لجميع المتدخلين التربويين المكلفين من قريب أو من بعيد بالتعهد بهذه الفئة من التلاميذ

لاستعمال المنظومة، يتوجب استعمال جهاز حاسوب تمّ تركيز البرمجية به و إدخال إسم مستخدم و كلمة عبور صحيحين

منظومة
بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

الربط بقاعدة المعطيات - ***

<input type="text"/>	إسم المستخدم
<input type="text"/>	كلمة العبور

منظومة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية - وزارة التربية - أكتوبر 2016

لا يطلع مستخدم المنظومة إلا على البيانات التي تدخل في نطاق مسؤولياته
فيسمح له بالتعامل مع بيانات التلاميذ المسجلين بالمندوبية الجهوية التي يعود
إليها بالنظر فقط

منظومة قاعدة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

ملف قوائم حول البرمجية

[التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية](#)

المندوبية الجهوية للتربية بالمنستير

التلاميذ ذوي الإعاقة

التلاميذ ذوي اضطرابات التعلم

التلاميذ ذوو طوابع

يتم عرض ملفات التلاميذ حسب المؤسسات التربوية التي يدرسون بها

منظومة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

ملف قوائم حول البرمجة

التلاميذ ذوي الإعاقة

التلاميذ ذوي اضطرابات التعلم

التلاميذ الموهوبين

ملفات - المندوبية الجهوية بالمنستير - 16
0 - المدرسة الابتدائية الجناحة 2- المستقبل
2 - المدرسة الابتدائية الفصاح جمال
0 - المدرسة الابتدائية حي المنار جمال
0 - المدرسة الابتدائية الجمهورية بنبله
0 - المدرسة الابتدائية ابن صالح المكنين
0 - المدرسة الابتدائية الاضياف
0 - المدرسة الابتدائية خير الدين
0 - المدرسة الابتدائية الفحول العهد الجديد
0 - المدرسة الابتدائية الرشاد بالنوازة
0 - المدرسة الابتدائية الفنتج - وادي قاسم قصر هلال
0 - المدرسة الابتدائية منزل حرب
0 - المدرسة الابتدائية الهدى المكنين
0 - المدرسة الابتدائية شراييل
0 - المدرسة الابتدائية حشاد البغالطة
0 - المدرسة الابتدائية صيادة الجمهورية
0 - المدرسة الابتدائية الهداية جمال
0 - المدرسة الابتدائية الحي الجديد منزل كامل
0 - المدرسة الابتدائية المصدر
0 - المدرسة الابتدائية المشابرة النوازة
0 - المدرسة الابتدائية البحيرة

مثال لملف البيانات الأساسية لتلميذ من ذوي اضطرابات التعلم

اضطراب الحساب *** فلان

ملف تلميذ من ذوي اضطرابات التعلم (المرحلة الابتدائية)

المنشور المنهجية الجهوية الممتد السنة الدراسية 2016-2015

العدد 830011 الاسم و الثقب فلان نوع الاضطراب اضطراب الحساب

تاريخ الولادة 06/07/2007 الجنس ذكر أنثى

المعهد المدرسة الإبتدائية الفصا صحال المؤسسة

المستوى الدراسي 3 سن المدرسين المبتدئين منحة التومى الأخصائى النفسى حنان نوّار حرم ملىنى

قرار مجلس القسم آخر السنة الدراسية الماضية

ارتفاع رسوب رفق

نتائج التلميذ للسنة الدراسية الحالية

معدل السداسى 1 . شطب غير مرتب

معدل السداسى 2 . شطب غير مرتب

مصادفة جديد تراجع طباعة خروج

مثال لبطاقة بيانات أساسية لتلميذ من ذوي اضطرابات التعلم

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المفوضية الجهوية للتربية بـالـمـشـيـر

بطاقة تلميذ من ذوي اضطرابات التعلم
بالمرحلة الابتدائية
2017-2016

العدد : 830011

الإسم والعقب : فلان

نوع الإعاقة : اضطراب الحساب

تاريخ الولادة : 2007/07/06
الجنس : ذكر

المؤسسة التربوية : المدرسة الابتدائية الفصاض جمال

المستوى الدراسي : س3

قرار مجلس القسم آخر السنة الدراسية الماضية : ارتفاع

مستعملو المنظومة

المستوى المركزي:

- الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية بوزارة التربية
- الإدارة العامة للمرحلة الاعدادية و التعليم الثانوي بوزارة التربية
- لجنة القيادة لمتابعة الدمج المدرسي لذوي الاحتياجات الخصوصية

المستوى الجهوي:

- إدارة المرحلة الابتدائية بالمندوبية الجهوية للتربية
- إدارة المرحلة الاعدادية و التعليم الثانوي بالمندوبية الجهوية للتربية
- الأخصائيون النفسانيون

منظومة بيانات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية - وزارة التربية - أكتوبر 2016

توفر المنظومة أداة للبحث (متعدد المعايير) داخل قاعدة البيانات, و تسمح بتصدير نتيجة البحث لـ Excel قصد استغلالها في مختلف الأغراض

أداة البحث - ***

خصائص البحث

السنة الدراسية : 2015-2016

التعريف الإعاقه الدراسة النتائج المدرسية

المؤسسة التربوية

المستوى الدراسي

المنهجية

نتيجة السنة الدراسية الماضية

ارتقاء رسوب رفث

عدد التلاميذ بالموصفات المحددة : 264

سم و الألقاب	تاريخ الميلاد	الجنس	نوع الإعاقه	المدرّس المتعهّد	المستوى	النتيجة الماضية	الثلاثي 1	الثلاثي 2	الثلاثي 3	الأخصائي النفسي
الناصر اللطفي	23/02/2005	ذكر	ذهنية	فتحية عباس	س3	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
د. ضياء الحريزي	20/01/2005	ذكر	سمعية	سعاد الصكلي	س5	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
ة الدبابي	04/07/2006	أنثى	عضوية	سميرة الكناني	س4	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
ف الله الجلاصي	05/02/2002	ذكر	ذهنية	سعاد الصكلي	س4	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
د عزيز الرايس	06/05/2006	ذكر	سمعية	سعاد الصكلي	س5	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
د الهادي تريمش	31/01/2005	ذكر	سمعية	سعاد الصكلي	س5	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
ان الوحيشي	11/10/2007	ذكر	ذهنية	سعاد محجوب	س1	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
ساء بريمة	10/01/2005	أنثى	بصرية	سعاد الصكلي	س5	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
ة السبباري	05/07/2007	أنثى	ذهنية	فتحية جعفر	س2	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
فق بونس	20/08/2004	ذكر	بصرية	سعاد الصكلي	س5	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي
برميطة	06/07/2007	ذكر	سمعية	منىة الذويبي	س3	ارتقاء				حنان نوار حرم مليتي

ملاحظات عامة

سؤال :

لماذا يتم تركيز المنظومة بالمندوبيات الجهوية، و ليس بالمؤسسات التربوية؟

الجواب:

لأنّ المنظومة تتطلّب وجود ربط شبكي بجهاز موزّع (Serveur) يوجد بمقر وزارة التربية. و هذا الربط غير ممكن حاليا بالنسبة لعدد كبير من المؤسسات (خصوصا المدارس الابتدائية) لأسباب خارجة عن نطاق الوزارة.

ملاحظات عامة

المنظومة لا تزال في نسختها الأولى، و هي توفّر حالياً:

- قاعدة بيانات لخرن المعلومات المتعلقة بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية
- برمجية لحجز البيانات
- أداة بحث متعدّدة المعايير بقاعدة البيانات
- طباعة بطاقات ارشادات و قوائم للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية

ملاحظات عامة

- و ترمي الوزارة إلى تطوير المنظومة حتى توفر الخدمات التالية:
- تركيز برمجية لفائدة الأخصائيين النفسيين بوزارة التربية توفر لهم أداة عمل لتنظيم و متابعة تدخلاتهم
- تركيز برمجية لفائدة الوزارة لاستغلالها في أعمال برمجة و متابعة و تقييم تكوين المدرّسين (و بقية المتدخلين) لتطوير مهاراتهم و معارفهم في مجالات التعهّد بذوي الاحتياجات الخصوصية.
- ربط الخدمات التي توفرها الوزارة لهذه الفئة (ديوان الخدمات المدرسية أو غيره) بالمعطيات المتوفرة في قادة البيانات.
- تركيز أيّة برمجية أو أداة أخرى تتبيّن لاحقا الحاجة إليها

شكرا على حسن الانتباه

28 أكتوبر 2016