



بلاغ

في إطار حرص وزارة التربية على تطوير المنظومة التربوية، وتفاعلا مع الإجماع الوطني حول أهمية إرساء محطة تقييمية وطنية إجبارية في اختتام المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، ارتأت الوزارة توحيّ منهج التدرّج في تجسيم هذا التوجّه وذلك بتوحيد مواضيع الاختبارات الكتابية على المستوى الوطني لتلاميذ السنة السادسة من المرحلة الأولى من التعليم الأساسي، لنهاية الثلاثي الثالث من السنة الدراسية، وتوحيد الإجراءات التنظيمية المتعلقة بإنجاز هذه الاختبارات من قبل التلاميذ على مستوى المؤسسات التربوية في مرحلة أولى، على أن تنعقد ندوة وطنية حول منظومة التقييم تعتمد مخرجاتها منطلقا لاتّخاذ التدابير الكفيلة بإعادة الاعتبار إلى هذه المحطة التقييمية الوطنية،

هذا ويتواصل العمل بالنسبة إلى السنة الدراسية 2018-2019 بنفس الإجراءات المتوخّاة في السنوات الدراسية السابقة مراقبة وإصلاحا.

