



مناظرة حول تطويع مجموعة من القصص وتحويلها للمرحلة الأولى من  
التّعليم الأساسي

في إطار حرصها على تأثيث المكتبات المدرسيّة بمختلف المدارس  
الابتدائيّة الخاصّة بالتّلميذ الكفيف تفتح وزارة التربية مناظرة لتطويع  
100 قصّة وتحويلها وفق صيغة "البراي".

وعلى الرّاغبين في المشاركة تحميل مختلف الوثائق الخاصّة بهذه المناظرة  
من الموقع الرّسمي لوزارة التربية.

وقد حدّد آخر أجل لقبول الترشّحات ليوم الجمعة 27

نوفمبر 2019.



مناظرة لتطويع مجموعة من القصص وتحويلها  
بطريقة "البراي" للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي

1- قائمة المناظرات

عدد المؤلفين	ملاح الفريق	رمز المناظرة	العنوان	المستوى الدرامي
3	- متفقد للغة العربية (رئيس الفريق) - مدرّس للغة العربية مدرّس يتقن طريقة البراي	1	20 قصّة (اللغة العربية) (انظر العناصر المرجعية وثيقة عدد2)	الدرجة الأولى من التعليم الأساسي
3	- متفقد للغة العربية (رئيس الفريق) - مدرّس للغة العربية مدرّس يتقن طريقة البراي	3	20 قصّة (اللغة العربية) (انظر العناصر المرجعية وثيقة عدد2)	الدرجة الثانية من التعليم الأساسي
3	- متفقد للغة العربية (رئيس الفريق) - مدرّس للغة العربية مدرّس يتقن طريقة البراي	4	20 قصّة (اللغة العربية) (انظر العناصر المرجعية وثيقة عدد2)	الدرجة الثالثة من التعليم الأساسي
3	- متفقد للغة الفرنسية (رئيس الفريق) - مدرّس للغة الفرنسية مدرّس يتقن طريقة البراي	5	20 قصّة (اللغة الفرنسية) (انظر العناصر المرجعية وثيقة عدد2)	الدرجة الثانية من التعليم الأساسي

	البراي			
4	- متفقد للغة الفرنسية (رئيس الفريق) - مدرّس للغة الفرنسية - مدرّس للغة الانجليزية - مدرّس يتقن طريقة البراي	6	20 قصّة (10 للغة الفرنسية + 10 للغة الانجليزية) (انظر العناصر المرجعية وثيقة عدد2)	الدرجة الثالثة من التعليم الأساسي

## 2- شروط الترشح :

- تكون الترشحات جماعية ضمن فريق متجانس يرأسه متفقد مدارس ابتدائية وُجوبا ولا تقبل الترشحات الفردية

- لا يمكن الترشح لأكثر من مناظرة واحدة،

## 3- ملف الترشح :

1- مطلب ترشح جماعي ممضى من قبل كل أعضاء الفريق (حسب الوثيقة المرافقة 3)،

2- نسخ من الشهادت العلمية المتحصّل عليها،

3- سيرة ذاتية لكل مترشح (حسب الوثيقة المصاحبة عدد 4)

4- نسخة ورقية أو رقمية من الأعمال العلمية المذكورة في السيرة الذاتية (التأليف المدرسي، تطوع وتحويل كتب سابقة)

5- نسخ من شهادت المشاركة في دورات تكوينية في مجال البراي،

6- وثيقة إدارية تثبت تدريس المادة (اللغة العربية- اللغة الفرنسية)،

#### 4- تقييم الملفات:

تعتمد عملية تقييم الترشيحات على المقاييس التالية وذلك بإسناد عدد أقصاه 100 نقطة :

- الخبرة في تدريس مادة القصة (عربية أو فرنسية) : 20 نقطة،
- تجربة التدريس في أقسام خاصة بالتلميذ الكفيف: 20 نقطة،
- الشهاد العلمية 20 نقطة : 10 الإجازة، 5 الماجستير، 5 الدكتوراه،
- الإنتاج العلمي المنشور في قطاع التربية (ال 10 سنوات الأخيرة) : 10 نقاط،
- الدورات التكوينية في مجال البراي 10 نقاط.
- تأليف قصص: 10 نقاط،
- التجربة في التطوع والتحويل 10 نقاط،

يتم ترتيب العروض تنازليًا حسب العدد النهائي ويكلف صاحب المرتبة الأولى بالشروع في عملية التطوع والتحويل.

#### 5-طريقة تقديم الترشيحات :

يمكن للراغبين في الترشح ممن تتوفر فيهم الشروط المنصوص عليها بسحب الملفات مباشرة من الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية أو على موقع الواب الخاص بالوزارة [education.gov.tn](http://education.gov.tn) أو البوابة التربوية [edunet.tn](http://edunet.tn).

يُرسل ملف الترشح في ظرف مضمون الوصول ويحمل عبارة "الترشح لتطوع وتحويل قصص للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي" عن طريق البريد أو مباشرة عن طريق مكتب الضبط المركزي بوزارة التربية (باب بنات تونس).

وقد حدد آخر أجل لقبول الترشيحات ليوم الجمعة 29 نوفمبر 2019 ويعتمد ختم البريد أو ختم الوصول إلى مكتب الضبط المركزي لتحديد ذلك.

## مناظرة لتطويع مجموعة من القصص وتحويلها بطريقة "البراي"

(المرحلة الأولى من التعليم الأساسي)

بطريقة "البراي"

العناصر المرجعية (وثيقة عدد 2)

تتمثل مهمة كل لجنة في:

- شطب كل ما له علاقة بحاسة البصر من القصة (مثل عبارة "أنظر"، وكل ما له دلالة للألوان والصّور والأشكال...) مما يسمح لاحقا بتحويل محتوى القصة باستعمال تطبيق الـ « DBT » لإعداده للطباعة بطريقة "البراي"،
- الحرص على المحافظة على محتوى القصة وتقديم وصف للمشاهد التي تساهم في البناء القصصي،
- رن محتوى القصة المطوّعة بعد التقييم باستعمال برنامج « WORD » ومدّ الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية بنسخة ورقمية وأخرى ورقية منها،
- تحويل محتوى القصة باستعمال تطبيق الـ « DBT » لإعدادها للطباعة بطريقة "البراي" ومراجعة تطابق محتواها مع نصّ الكتاب الأصلي بالتنسيق مع المقيمين.
- يتمّ مدّ الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية بالمنتج بعد انتهاء كل مرحلة من المراحل لتقييمه ولا يتمّ المرور إلى إنجاز المرحلة الموالية إلا بعد إشعار كتابي من الإدارة المذكورة.

مطلب ترشّح للمشاركة في تطوع مجموعة من القصص وتحويلها بطريقة "البراي"

(المرحلة الأولى من التّعليم الأساسي)

(تركيبة اللّجنة) (وثيقة عدد 3)

المستوى الدراسي: .....

المادة: .....

عدد المناظرة: .....

الإمضاء	البريد الإلكتروني	الهاتف	العنوان الشخصي	المركز الحالي	الصّفة	الاسم واللقب

رئيس الفريق: .....

حُرر ب.....، في .....

تطويح مجموعة من القصص وتحويلها بطريقة "البراي"

(المرحلة الأولى من التعلیم الأساسي)

(الوثيقة 4)

سيرة ذاتية

الاسم و اللقب:  
تاريخ و مكان الولادة:  
العنوان:  
الحالة الاجتماعية:  
رقم الهاتف:  
العنوان الإلكتروني:  
مكان العمل:

الشهاد المتحصل عليها

الدورات التدريبية

الخبرة المهنية

الانتاج العلمي المنشور

شهادة الخبرة في الاعلامية الموجهة للكفيف