

## بلاغ

سعيًا من وزارة التربية إلى مزيد تكريس مبادئ الجودة وتكافؤ الفرص في حظوظ النجاح والتميز، تقرر إرساء أنموذج تربوي بديل للمؤسسات الابتدائية والإعدادية والمعاهد الثانوية. هذا الأنموذج يَحْتَكِم إلى معايير الجودة بمنوال شمولي تكاملي، يعتبر النتائج والنّواتج معًا، ليعاضد التّوجه النّخبوي للمنظومة المجسّد حاليًا في الإعداديات والمعاهد النّمودجية، ويسمح بانضواء المدارس العمومية كافّة في خانة الجودة والتميز لتتطابق في مواصفاتها التربوية والتّعليمية المسّمى الجديد "المؤسسة الأنموذجية للتميز التربوي".

وتتمثل هذه المواصفات في شبكة من معايير الجودة وهي:

### 1. مدرسة المواطنة والانتماء والسّلم التربوي الاجتماعي (لا عنف):

— تعزيز قيم المواطنة والانتماء.

— تعزيز السّلم الاجتماعي داخل المدرسة.

### 2. مدرسة المسؤولية والاستقلالية (لا عقوبات):

— تعزيز المسؤولية الفرديّة والاستقلاليّة.

— استخدام استراتيجيات تربويّة بديلة عن العقوبات.

### 3. مدرسة جاذبة سعيدة:

— خلق بيئة مدرسيّة تُعزّز الانشراح والتّقدير الجيّد للذّات.

— توفير بيئة مُحفّزة ومُريحة للتلاميذ.

### 4. مدرسة صديقة للبيئة:

— تطبيق المقاربات البيئيّة والتّربية الإيكولوجيّة.

— تعزيز المهارات الخضراء.

### 5. مدرسة ذكيّة مُبدعة:

— اعتماد طرق تعلّم مُبتكرة ومُغايرة.

— التّركيز على المقاربة بالمشاريع وتنوّع الذّكاءات.

— تقديم نوادي الصّحة والرياضة والإبداع والفنون.

## 6. مدرسة دامجة:

- استثمار في تنوع التلاميذ واعتبار الحق في الدعم والعلاج كالحق في التعلم.

## 7. مدرسة التشاركية والانفتاح:

- تعزيز روح المبادرة وريادة الأعمال.
- التربية على التشغيلية والانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي.

## 8. مدرسة اليقظة الفكرية والحسّ الفلسفي النقدي:

- تعزيز الحسّ الفلسفي النقدي وروح الحوار.
- تشجيع حلّ المشكلات بدل افتعالها.

## الجوائز والتكريم:

لتشجيع جميع الفاعلين التربويين على التباري التّزيه، سيتمّ منح استحقاقات لعدد من الجوائز للمؤسّسات التربوية المتميّزة:

- الجائزة الأولى: 100 ألف دينار، توزع بالتساوي على الفاعلين التربويين داخل كل مؤسّسة تربوية.
  - الجائزة الثانية: 60 ألف دينار.
  - الجائزة الثالثة: 40 ألف دينار.
- فضلاً عن الحصول على درع التّميّز.

## الدّعوة إلى الشروع في التّنفيد:

تدعو وزارة التربية المؤسّسات التربوية العموميّة إلى الشروع في إرساء أسس الأنموذجيّة التربوية بمعاييرها الجديدة بدءاً من هذه الصّائفة. سيتمّ تشكيل لجانٍ وطنيّة وجهويّة لتقييم هذا المنوال ومُتابعة مراحل تحقّقه إلى موقّ السّنة الدّراسية القادمة 2024-2025 وبقية السّنات.

